

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №46
Протокол № 1 от 29.08.2013



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №46
О.Н.Грезин
Приказ от 02.09.2013 №172/1-а

**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренному обучению
в МБОУ СОШ № 46 г. Липецка**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 46 города Липецка (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

**2. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено
обучения по ИУП.**

2.1 Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- 2.1.1. Основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;
- 2.1.2 С высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- 2.1.3 Детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.1.4 Не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора Учреждения.

2.4. Если учащийся по ИУП не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характеристические особенности ИУП.

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

3.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.8. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора.

3.9. Реализация ИУП основного общего и среднего общего образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения сопровождается тьюторской поддержкой.

3.10. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

4. Реализация основных образовательных программ по ИУП.

4.1. ИУП разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с тьютором предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4.2. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

4.3. Перевод на обучение по ИУП, в том числе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. ИУП по пп.2.1.2 и 2.1.4 настоящего Положения утверждается решением педагогического совета Учреждения.

4.8. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в том числе ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Учреждения, другими локальными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

4.9. Государственная итоговая аттестация при обучении по ИУП, в том числе ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

4.10. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно.

5.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

5.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану Учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6. Требования к ИУП начального общего образования.

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

6.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к ИУП основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

7.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое

уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Требования к ИУП среднего общего образования.

8.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору учащегося.

8.2. При профильном обучении и предпрофильной подготовке учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

8.3. Для составления ИУП следует:

8.3.1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.3.2. Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

8.3.3. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.3.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

8.3.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения;

8.3.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения);

8.3.7. Включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

8.3.8. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года);

8.3.9. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых

образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. (их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента).

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Принято с учётом мнения Управляющего совета
совместно с Родительским комитетом и Советом учащихся
(протокол от 29.08.2013 № 1)