ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор МБОУ СОШ №46

МБОУ СОШ №46 г. Липецка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Грезин

протокол № 1 от 29.08.2013 г. Приказ от 02.09.2013 № 172/1-а

## Положение

## об организации индивидуальной профилактической работы

## с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения

## 1.1. В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом и Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» государственные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организуют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Образовательное учреждение (МБОУ СОШ № 46 г. Липецка) выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия, наряду с органами соцзащиты, с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д., и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с семьями несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы МБОУ СОШ № 46 г. Липецка

2.1. Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи:

* Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
* Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
* Своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;
* Своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
* Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
* Правовое просвещение несовершеннолетних;
* Обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
* Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
* Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

3. Основные понятия

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс действий  органов и учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни   несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с  целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,  
 - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке,  представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не  отвечающей  требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,**-** дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

3.5.Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации,**-**семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

3.6.Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, -несовершеннолетние, у которых умерли  оба  или  единственный  родитель,  которые остались без попечения  единственного  или  обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания у родителей  без  лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими,  объявления их  умершими,  нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских  обязанностей,  нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в  исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях  признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей, в установленном законом порядке.

3.7.Безнадзорный**-** несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

3.8.Беспризорный**-** безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

3.9.Дети, нуждающиеся в помощи государства,**-**дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Организация индивидуальной профилактической работы

Организуя индивидуальную профилактическую работу в своей деятельности МБОУ СОШ № 46 г. Липецка:

4.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.2. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

4.3. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

4.4. Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

5.1. несовершеннолетних:

1. безнадзорных или беспризорных;
2. занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
3. употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
4. совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
5. совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
6. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения [принудительных мер](consultantplus://offline/ref=333968C3DCD52949BC2C571B5A0802201FBA8E77808B6E626195E30E5384EB3FF28D40DFEA94A128PB1EL) воспитательного воздействия;
7. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
8. обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
9. условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
10. получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
11. освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
12. осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением [принудительных мер](consultantplus://offline/ref=333968C3DCD52949BC2C571B5A0802201FBA8E77808B6E626195E30E5384EB3FF28D40DFEA94A128PB1EL) воспитательного воздействия;
13. осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
14. систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);

15)пропускающих занятия без уважительных причин.

5.2. семей:

5.2.1. находящихся в трудной жизненной ситуации:

* Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)
* Отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
* Смерть одного из родителей;
* Уход отца или матери из семьи, развод родителей;
* Постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
* Возвращение родителей из мест лишения свободы;
* Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.2.2. находящихся в социально опасном положении:

* Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);
* Злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
* Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
* Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

5.3. детей, оставшихся без попечения родителей.

5.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится в случае необходимости предупреждения правонарушения или для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при условии наличия согласия директора школы».

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы.

6.1.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта индивидуальной профилактической работы учащегося.

6.1.3. Перечень документов карты индивидуальной профилактической работы учащегося:

1. представление об организации индивидуальной профилактической работы с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, подписанного классным руководителем;
2. протокол педагогического расследования, если несовершеннолетний совершил преступление;
3. выписка из протокола Совета профилактики с решением;
4. заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы.
5. Характеристика учащегося;
6. План организации индивидуальной профилактической работы в отношении учащегося;
7. Организация профилактической деятельности в отношении учащегося;
8. Акты посещения семьи;
9. Ведомость оценок
10. Ведомость посещаемости.
11. Социальный паспорт семьи.
12. Докладные, пояснительные, решения КДН, ПДН, письма, направленные в органы и учреждения системы профилактики в отношении учащегося и его родителей.

6.2. Индивидуальная профилактическая работа с семьёй осуществляется решением Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора и классного руководителя, и заключения об организации индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием основания для профилактической деятельности, подписанного директором школы. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.2.1. На каждую семью, с которой проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта учёта семьи.

6.2.2. Перечень документов карты учета семьи:

1. представление об организации индивидуальной профилактической работы с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, подписанного заместителем директора и классным руководителем;
2. выписка из протокола Совета профилактики с решением;
3. заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы.
4. Акты посещения семьи;
5. Организация профилактической деятельности в отношении семьи;
6. Социальный паспорт семьи.
7. решения КДН, ПДН, письма, направленные в органы и учреждения системы профилактики в отношении семьи.

6.3. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора, курирующего данное направление деятельности, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

6.4. Сведения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении, направляются по установленной форме в департамент образования администрации г. Липецка, в органы внутренних дел, опеки попечительства, социальной защиты населения и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 7. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы

7.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора и классного руководителя.

7.1.2. Заместитель директора:

* Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;
* Осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;

### Формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

* Готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;
* Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.2.2. Контроль за работой, проводимой в соответствии с настоящим Положением, возлагается на заместителя директора образовательного учреждения.

7.2.2. Классный руководитель:

* Оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
* Выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
* Ведет индивидуальные профилактические карты учащихся и карты учета семей, находящихся в социально опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.
* Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Принято с учётом мнения Управляющего Совета совместно с родительским комитетом, советом учащихся (протокол №1 от 29.08.2013г.)