ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №46 г. Липецка
протокол № 1 от 29.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №46
_____ О.Н. Грезин
Приказ от 02.09.2013 № 172/1-а

Положение
об организации индивидуальной профилактической работы
с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» государственные общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы, организуют деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Образовательное учреждение (МБОУ СОШ № 46 г. Липецка) выступает одним из субъектов межведомственного взаимодействия, наряду с органами соцзащиты, с органами опеки, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями и т.д., и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с семьями несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы МБОУ СОШ № 46 г. Липецка

2.1. Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;
- Своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- Правовое просвещение несовершеннолетних;
- Обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

3. Основные понятия.

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс действий органов и учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

3.3. Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

3.5. Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

3.6. Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, - несовершеннолетние, у которых умерли оба или единственный родитель, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей

родительских прав, отобрания у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, нахождения родителей в местах содержания под стражей, отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях, ограничения свободы, ареста, оставления их родителями в организациях здравоохранения, а также вследствие их подкидывания или при отказе родителей от воспитания детей и в иных случаях признания несовершеннолетнего оставшимся без попечения родителей, в установленном законом порядке.

3.7. Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению, содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

3.8. Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

3.9. Дети, нуждающиеся в помощи государства, - дети, еще не лишившиеся родительского попечения, находящиеся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию.

4. Организация индивидуальной профилактической работы.

Организуя индивидуальную профилактическую работу в своей деятельности МБОУ СОШ № 46 г. Липецка:

4.1. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.2. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;

4.3. Выявляет и ведет индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

4.4. Обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5. Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

5.1. несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;
2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
3) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
4) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
5) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
6) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
8) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
9) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
10) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
11) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
14) систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);

15) пропускающих занятия без уважительных причин.

5.2. семей:

5.2.1. находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца или матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

5.2.2. находящихся в социально опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

5.3. детей, оставшихся без попечения родителей.

5.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении категории семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально опасном положении, проводится в случае необходимости предупреждения правонарушения или для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних при условии наличия согласия директора школы.

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по обстоятельствам, если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи или представление классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной

профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные Федеральным законом № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

6.1.2. На каждого учащегося, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта индивидуальной профилактической работы учащегося.

6.1.3. Перечень документов карты индивидуальной профилактической работы учащегося:

1) представление об организации индивидуальной профилактической работы с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, подписанного классным руководителем;
2) протокол педагогического расследования, если несовершеннолетний совершил преступление;
3) выписка из протокола Совета профилактики с решением;
4) заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы.
5) Характеристика учащегося;
6) План организации индивидуальной профилактической работы в отношении учащегося;
7) Организация профилактической деятельности в отношении учащегося;
8) Акты посещения семьи;
9) Ведомость оценок
10) Ведомость посещаемости.
11) Социальный паспорт семьи.
12) Докладные, пояснительные, решения КДН, ПДН, письма, направленные в органы и учреждения системы профилактики в отношении учащегося и его родителей.

6.2. Индивидуальная профилактическая работа с семьёй осуществляется решением Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора и классного руководителя, и заключения об организации индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием основания для профилактической деятельности,

подписанного директором школы. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.2.1. На каждую семью, с которой проводится индивидуальная профилактическая работа, ведется карта учёта семьи.

6.2.2. Перечень документов карты учета семьи:

1) представление об организации индивидуальной профилактической работы с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, подписанного заместителем директора и классным руководителем;
2) выписка из протокола Совета профилактики с решением;
3) заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности, утвержденного директором школы.
4) Акты посещения семьи;
5) Организация профилактической деятельности в отношении семьи;
6) Социальный паспорт семьи.
7) решения КДН, ПДН, письма, направленные в органы и учреждения системы профилактики в отношении семьи.

6.3. Прекращение ведения индивидуальной профилактической работы с учащимися или семьями осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора, курирующего данное направление деятельности, классного руководителя, а также при необходимости соответствующей информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи), при наличии обстоятельств, связанных с переездом на другое место жительства, сменой общеобразовательного учреждения.

6.4. Сведения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении, направляются по установленной форме в департамент образования администрации г. Липецка, в органы внутренних дел, опеки попечительства, социальной защиты населения и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Ответственность и контроль за организацию индивидуальной профилактической работы.

7.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора и классного руководителя.

7.1.1. Заместитель директора:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в организации индивидуальной профилактической работы;

- осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения об учащихся и семьях, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7.1.2. Контроль за работой, проводимой в соответствии с настоящим Положением, возлагается на заместителя директора образовательного учреждения.

7.2. Классный руководитель:

- оказывает педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;
- выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- ведет индивидуальные профилактические карты учащихся и карты учета семей, находящихся в социально опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Принято с учётом мнения Управляющего Совета совместно с родительским комитетом, советом учащихся (протокол №1 от 29.08.2013г.)

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46

ПРИКАЗ

10.11.2021 № 176-а

г.Липецк

О внесении изменений в локальный акт

С целью приведения нормативно-правовой базы МБОУ СОШ №46 г. Липецка в соответствие с изменениями в пункте 1 статьи 2 ФЗ от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Абзац 4 пункта 2.2 Положения об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении МБОУ СОШ №46 г.Липецка изложить в следующей редакции – « Своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям».
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиркову Ж.В.

Директор О.Н.Грезин

С приказом ознакомлена:
Жиркова Ж.В.-