**Программа**

**детского объединения**

**младших школьников**

**(1 – 4 классы)**



**МБОУ СОШ № 46**

**Г. Липецк**

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. Пояснительная записка.
2. Основная часть:

2.1. Цели и задачи ДО.
2.2. Принципы деятельности ДО.

2.3. Структура ДО «Муравьишки».

2.4. Формы организации работы ДО.

2.5. Методы достижения поставленных целей.

2.6. Этапы деятельности.

 2.7. Ресурсное обеспечение

1. Планируемые результаты реализации программы.
2. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В сфере воспитания детские объединения занимают особое место. Члены объединений - это наиболее активная и подвижная часть подрастающего поколения, которая творчески осваивает социальные и культурные ценности своего народа. Детское объединение позволяет каждому воспитаннику ощутить свою уникальность и востребованность.

Современное воспитание школьников осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессию, жестокость, борьбу, нездоровую конкуренцию. А школа, в свою очередь, воспроизводит в себе все проблемы общества. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает работа детских объединений в школе.

Целенаправленная работа детского объединения формирует у подрастающего поколения нравственные идеалы, жизненные ценности, нормы поведения. Воспитывает в каждом ребенке человечность, доброту, гражданственность, творческое отношение к труду, бережное отношение ко всему живому, охране культуры своего народа. Становится мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивает широкую внеурочную занятость детей.

Данная программа предусматривает работу по тематическим направлениям, которые направлены на решение задач патриотического, экологического, трудового, эстетического, нравственного и спортивно-оздоровительного воспитания.

Главным объектом программы является ученик со всеми его разнообразными интересами и запросами в возрасте от 7 до 10 лет. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. Детское объединение позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый ученик находится в ситуации создания чего - то нового. Результатом такого творчества становятся написанные детьми сценарии, сочинения, песни, стихи, на сцене демонстрируются спектакли, миниатюры, сценки, организуются выставки творческих работ. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. В общем деле они легко усваивают ролевые формы поведения, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями. Конечным результатом реализации программы должна стать положительная динамика роста самостоятельности детей, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
	1. **Цели и задачи.**

**Детское объединение реализует цели:**

* сделать школьную жизнь интересной и увлекательной,
* содействовать росту социальной и учебной успешности каждого учащегося,
* выявить творческую индивидуальность учащихся,
* объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения.

 В основе организации лежит добро, справедливость, уважение к каждому, чтобы дети и взрослые равноправно сотрудничали.

**Детское объединение решает следующие задачи:**

* развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося в процессе коллективных дел;
* предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой;
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
* быть полезным окружающим людям.
	1. **Принципы деятельности.**

Деятельность детского объединения «Муравьишки» определяется следующими **принципами:**

* добровольности,
* гуманизма,
* самостоятельности,
* творческой активности,
* соревнования.

**Девиз: «Что один не сделает, сделаем вместе»**

**Правила:**

1. Люби своё Отечество. Знай историю своего города.

2. Береги природу, будь его защитником.

3. Будь правдив, не урони своей чести и чести своего коллектива.

4.Люби песни, танцы, смех. Радость подели на всех.

5. Будь завтра лучше, чем был вчера и сегодня.

* 1. **Структура детского объединения**

 **«Муравьишки».**

***Главный Муравьишка***

***Совет Муравьишек***

***Общий муравейник***

***(Классные коллективы)***

**класс делится на микро группы,**

**каждый член этой группы имеет свое поручение**

Высшим органом детского объединения « Муравьишки» является Совет Муравьишек. Совет состоит из главного Муравьишки и ведущих Муравьишек классов. Совет разрабатывает планы и программы деятельности и отвечает за их исполнение. (

 **Главный Муравьишка (учащийся 4 класса)**

* Ведёт заседания Совета.
* Формирует, организует работу и регулирует взаимодействие классных коллективов.

**Совет Муравьишек (представители 1-4 классов)**

***Учебный сектор:***

* Организует и проводит внеклассные мероприятия по предметам: турниры, конкурсы, предметные олимпиады.
* Рейды по проверке школьных учебников .

***Культмассовый сектор:***

* Следит за эстетическим содержанием учебных кабинетов и оформлением школы к праздникам.
* Организует тематические вечера, праздники, фестивали, конкурсы.

***Трудовой сектор*:**

* Организует работу по благоустройству территории школы.
* Организует работу учащихся на школьных субботниках.
* Организует экскурсии, тематические вечера, викторины, читательские конференции по проблемам экологии и защиты окружающей среды.

***Спортивный сектор:***

* Организует внеклассную и внешкольную спортивную работу.
* Организует и проводит школьные соревнования.
	1. **Формы организации работы.**

Наиболее подходящей формой организации работы является игра. На каждой ступеньке «Лестницы» дети попадают в «лабиринт» из которого можно выбраться по тропинкам: они помогут подняться на следующую ступеньку. Перед тем, как отправиться в путешествие по одной из тропинок, нужно чётко определить: что узнаем, чему научимся, какими станем.

Для игры- путешествия оформляется красочная карта.

В уголке объединения вывешивается «План муравьиных тропинок».

Программа определяет уровень овладения школьниками знаниями, умениями и навыками в различных областях жизни. Нацеливает на дальнейшее развитие, дает основные направления в выработке внутренней потребности детей вырасти защитниками Родины, ответственными перед обществом за свои поступки, уважающими законы и нормы общественной жизни, честными и образованными гражданами, ведущими здоровый образ жизни и охраняющими, оберегающими окружающую природу.

* 1. **Методы достижения поставленных целей.**
1. анкетирование, диагностирование;
2. беседы;
3. наблюдение;
4. интерактивные методики;
5. обучающие семинары;
6. практические занятия, тренинги;
7. коллективные творческие дела и акции;
8. игры, игровые программы.
	1. **Этапы деятельности объединения**

1-ый этап. 1-2 классы

«Делай, как я!»

(Подражание.)

Дети действуют по готовому образцу, с помощью взрослых и старших, копируют их действия

2- ой этап. 3 класс

«Делай лучше меня!»

(Частичная самостоятельность.)

Ребята в состоянии выполнить самостоятельно элементы, части работы, находят некоторые отдельные способы её осуществления, проявляют элементы творчества.

3-ий этап. 4 класс

«Научился сам - научи товарища!»

(Относительная самостоятельность.)

Младшие школьники выполняют определённую работу самостоятельно в повторяющихся ситуациях, в любых, наиболее знакомых видах деятельности.

* 1. **Ресурсное обеспечение** Данная программа может быть реализована
* при систематическом проведении заседаний Совета Муравьишек детского объединения;
* при активной работе руководителей детского объединения;
* при формировании методической базы для работы объединения;
* при наличии стенда для размещения информации о работе детского объединения;
* при наличии необходимого оборудования и инвентаря.
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся 1 – 4 классов;
* Сохранение и распространение традиций нашей малой родины и России;
* Создание благоприятных условий для активной деятельности младших школьников, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
* Формирование чувства долга и уважения к окружающим людям;
* Развитие творческих способностей детей, приобретение новых знаний и умений;
* Развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;
* Сформированность умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, умения и стремления взаимодействовать в коллективе.